

Паёми шодбошӣ ба муносибати фарорасии моҳи шарифи Рамазон

Ношир: Ҳайати тадорукот Санаи интишор: 18 Феврал, 2026 - 11:55

[1]

Ҳамватанони азиз!

Ҳамаи шуморо ба муносибати фарорасии моҳи мубораки Рамазон – айёми файзу баракат, хайру саховат, сабру таҳаммул, бахшиши гуноҳҳо ва ҳидояти мардум ба амалҳои неку шоиста самимона табрик мегӯям.

Ба хонадони ҳар яки шумо рӯзгори ободу осуда, саодати зиндагӣ ва дар ҳамаи корҳо ва фазилатҳои инсонӣ муваффақияту комёбӣ орзу менамоям.

Моҳи шарифи Рамазон бо ҳикматҳои худ дар таълимоти дини мубини ислом ҷойгоҳи хосса дорад, зеро Худованд дар ин моҳ сабру таҳаммул, меҳру муҳаббат ва хайру саховатро аз миёни дигар ибодатҳо интихоб кардааст ва ба онҳо мақоми махсус додааст.

Дар хотир бояд дошт, ки ҳикмати рӯзаи моҳи Рамазон танҳо худдорӣ аз ҳӯрдану ошомидан ва ибодат кардан иборат нест, балки дар ин моҳи муборак покизагии ботину зоҳир, дурӣ чустан аз кинаву адоват, ихтиёрдории нафс ва бештар анҷом додани амалҳои шоиста дар ҷомеа ҷойгоҳи хосса дорад.

Парҳезгорӣ, саховатмандӣ ба атрофиён, дасти ниёзмандонро гирифтани, аз рӯйи тавону имкон кумак кардан ба наздикони худ ва анҷом додани дигар амалҳои неку савоб аз ҷумлаи арзишҳои мебошанд, ки дар ин моҳ барои мусулмонон савоби бештар доранд.

Шахсе, ки дар ин моҳи муборак як амали нек ё як кори хайру савобро анҷом медиҳад, монанди касест, ки ҳафтад амали фарзиро дар ғайри ин моҳ анҷом додааст.

Махсусан бояд таъкид намуд, ки дини ислом эҳтиром гузоштан ба мақому манзалати падару модарро аз ҷумлаи арзишҳои баланд дониста, хизмат ба онҳоро аз ҳамаи ибодатҳо боло гузоштааст.

Ба ин маънӣ дар ҳадис омадааст, ки некӣ кардан ба падару модар афзалтар аз намозу рӯза ва ҳаҷҷу умра мебошад.

Яке аз амалҳои хайре, ки савоби бештари анҷом додани он маҳз дар моҳи шарифи Рамазон таъкид шудааст, садақа ба ғайриҳои маъҷубон, оилаҳои бесаробону камбизоат ва дигар ниёзмандон ба шумор меравад.

Ҳамчунин, дар хотир бояд дошт, ки тибқи таълимот ва аҳкоми дини мубини ислом ба гирифтани фитри рӯза, дар навбати аввал, ғайриҳои маъҷубон ва ниёзмандону оилаҳои камбизоат ҳақдор мебошанд.

Дар ин бобат Паёмбари гиромӣ фармудаанд: «Беҳтарин ва боарзиштарин садақа он аст, ки дар моҳи Рамазон анҷом гирад».

Фаромӯш набояд кард, ки шартӣ қабули амалҳои хайр анҷом додани онҳо аз рӯйи ихлос буда, дар иҷрои онҳо бояд ҳадди эътидол риоя гардад ва ба исрофкориву зоҳирпарастӣ ва худнамоиву зиёдаравӣ роҳ дода нашавад.

Хусусан, риояи инсоф дар хариду фурӯши молу маҳсулот, худдорӣ кардан аз оростани дастархони серхарҷ ва истеъмоли аз меъёр зиёди ҳӯроки серғизо дар ин моҳ бисёр муҳим аст,

зеро амалҳои зикршуда ба моҳияти ин моҳи муборак умуман созгор нестанд.

Бовар дорам, ки мардуми шарифи Тоҷикистон ин ҳикматҳои моҳи Рамазонро дуруст дарк намуда, бо нияти нек ва қалби пок ба тоату ибодат машғул шуда, фазои сулҳу субот ва ваҳдату ҳамдигарфаҳмиро дар кишвари азизамон боз ҳам мустаҳкам мегардонанд.

Ҳамватанони гиромӣ!

Моҳи мубораки Рамазон ба давраи оғози мавсими киштукори баҳорӣ рост меояд.

Ин аз ҳар яки мо тақозо менамояд, ки ба истифодаи самараноки рӯзҳои баҳорӣ аҳамияти аввалиндараҷа дода, барои иҷрои саривақтиву босифати корҳои кишоварзӣ кӯшиш намоем.

Бо дарназардошти вазъи мураккаби ҷаҳони имрӯза, ки дар натиҷаи тағйирёбии иқлим, буҳронҳои иқтисодӣ ва дигар омилҳо бисёр кишварҳои дунё ба мушкилоти нарасидани маводи ғизӣ ва болоравии нархҳо рӯ ба рӯ гардидаанд, масъалаи таъмини амнияти озуқаворӣ кишвар аҳамияти махсус пайдо кардааст.

Дар чунин шароит истифодаи оқилона ва самараноки ҳар як ваҷаб замин бо мақсади афзоиши ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ, таъмин намудани бозори дохилӣ ва коҳиш додани вобастагӣ аз воридоти маҳсулоти ғизӣ вазифаи муҳим ва масъулияти имониву инсонии ҳар як сокини кишвар ба ҳисоб меравад.

Яъне ҳамаи мо бояд дар ҳифзи амнияти озуқаворӣ мамлакат тавассути заҳмати софдилона, истифодаи самараноки обу замин, тухмиҳои аълосифат ва рӯёнидани ҳосили фаровон саҳмгузор бошем.

Дар баробари ин, вусъати корҳои кишоварзӣ, фароҳам овардани ҷойҳои кории нав, бунёди боғу тоқзорҳо ва иҷро кардани амалҳои, ки ба баланд бардоштани сатҳи зиндагии аҳоли хизмат мекунад, дар дини мубини ислом ҳукми садакаи ҷорияро дорад.

Илова бар ин, мо бояд бо дарназардошти вазъияти ҳассоси ҷаҳони муосир ба масъалаи сарфаю сариштакорӣ, роҳ надодан ба зиёдаравӣ ва исрофкориву зоҳирпарастӣ эътибори доимӣ диҳем.

Мо бояд дар фикри аҳли оила, фарзандон ва наздикону пайвандони худ бошем.

Инчунин, таълиму тарбияи фарзандон, соҳиби илму дониш ва касбу ҳунар гардонидани онҳо вазифа ва қарзи ҳар яки мо мебошад.

Зеро омӯзиши илм чароғест, ки дар ҳар давраи замон инсонро ба роҳи дуруст ва ояндаи нек роҳнамоӣ мекунад.

Ва аввалин ояте, ки дар Қуръони маҷид нозил шудааст, «икра», яъне таъкид ба хондан ва аз худ кардани илм мебошад.

Мо бояд ҳамеша дар хотир дошта бошем, ки ташвиқи фарзандон ба илмомӯзӣ ва азхудкунии касбу ҳунар фармудаи аҳкоми дин ва беҳтарин хизмат дар тарбияи насли наврасу ҷавон ба ҳисоб меравад.

Давлат ва Ҳукумати мамлакат дар самти омӯзонидани илму дониш ва касбу ҳунар ба наврасону ҷавонон иқдоми зиёдеро амалӣ карда истодааст, вале бояд падару модарон низ вазифаи муқаддаси худро дар таълиму тарбия ва босаводу соҳибмаърифат гардонидани фарзандон, яъне ба хоҳири ояндаи босаодати онҳо иҷро намоянд.

Ҳамватанони азиз!

Ҳоло кишвари мо марҳалаи ташаккул ва тақомули давлати миллиро тай карда истодааст.

Қонуниятҳои бунёди давлати миллии муосир тақозо мекунад, ки ҳам арзишҳои исломӣ ва ҳам расму ойинҳо ва суннату анъанаҳои миллии бояд дар тақвияти суботи оромӣ ва осоишу саодати мардуми Тоҷикистон қарор дошта бошанд.

Имсолро мо ба ифтихори ҷашни муқаддас ва бузургии миллии – 35-солагии соҳибистиқлолии кишвари маҳбубамон – «Соли вусъат додани қорҳои ободониву созандагӣ ва тақвияту таҳкими худшиносиву ҳудодоҳии миллии» эълон намудем.

Ин соли пурифтихор барои ҳар як фарди ҷомеа имкониятест, ки бо заҳмату амали созандаи худ дар пешрафти давлат ва шукуфоиву ободии Ватани маҳбубамон саҳм гузорад.

Ба ин васила мо на танҳо ҷашни бузургии соҳибистиқлолиро таҷлил менамоем, балки ояндаи дурахшони кишварро низ барои наслҳои оянда бунёд мекунем.

Дар хотир бояд дошт, ки қорҳои ободонӣ, аз ҷумла бунёду азнавсозии роҳу пулҳо, муассисаҳои тиббӣ ва мактабу кӯдакистонҳо ба садаҳои ҷория дохил мешаванд ва тибқи таълимоти дини мубини ислом барои анҷомдиҳандаи онҳо савобу самараи зиёдро фароҳам месозанд.

Ҳар як шаҳрванди кишвар метавонад як қорӣ неки анҷом диҳад, як ғӯшаи диёрро обод созад ва ҳисси ватандӯстиву ифтихор аз ватандорӣ худро дар амал нишон диҳад.

Бо истифода аз фурсат, меҳроҳам миннатдорӣ самимии худро ба мардуми шарифи кишвар, хусусан, соҳибқорону шахсони саховатпеша, ки дар ҷунин қорҳои хайру савоб саҳмгузори қарда, ҳазорҳо иншооти истеҳсоливу иҷтимоӣ, аз ҷумла роҳу пулҳо ва муассисаҳои таълимиву тандурустӣ бунёд қарда истодаанд, баён намоям.

Моро зарур аст, ки минбаъд низ софдилона заҳмат кашем, фарзандонамонро дар руҳияи ватандӯстиву ватанпарастӣ ва ҳисси баланди миллии тарбия намоем ва Тоҷикистонро ҳамчун ватани ободу зебо ба наслҳои оянда мерос гузорем.

Мо бояд ҳамеша муттаҳиду сарҷамъ бошем ва тамоми саъю талоши худро барои ҳифзи сулҳу суботи комили кишварамон, ободии Ватани маҳбубамон, рушди давлати соҳибихтиёрамон ва баланд бардоштани обрӯи он дар арсаи байналмилалӣ равона созем.

Бо умеди ободиву пешрафти боз ҳам бештари Ватани азизамон – Тоҷикистон бори дигар фарорасии моҳи мубораки Рамазонро ба мардуми шарифи кишвар табрик гуфта, ба ҳар фарди миллат дили шоду хонаи обод, бахту иқболи баланд ва сулҳу оромии абадӣ орзу менамоем.

Моҳи шарифи Рамазон муборак бошад, ҳамватанони азиз!

Баҳодиҳии муҳтаво:

Баҳои миёна: 5 (1 овоз)

Категория:

- [Ахбори рӯз](#) [2]

[3]

-

[4]

•

Манбаъ::<https://www.istilohot.tj/tg/content/payomi-shodboshi-ba-munosibati-farorasii-mokhi-sharifi-ramazon?mini=2026-04&page=8>

Пайвандҳо

[1] https://www.istilohot.tj/sites/default/files/field/image/55102539814_dc2658a77c_b.jpg [2] <https://www.istilohot.tj/tg/category/%D0%B0%D1%85%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8-%D1%80%D3%AF%D0%B7> [3] https://www.istilohot.tj/sites/default/files/gallery/55101388657_c5c2480b22_b.jpg [4] https://www.istilohot.tj/sites/default/files/gallery/55102539814_dc2658a77c_b.jpg